

BAC PRO 3 ANS, UN ECHEC ANNONCE !

Généralisé par Darcos en 2009, le bac pro 3 ans, sous couvert d'une égalité de façade entre les 3 voies du lycée, répondait à des visées d'économies budgétaires au détriment de la qualité de la formation des élèves et de leurs besoins!

Ce bac pro 3 ans est une véritable catastrophe pour l'enseignement professionnel, ce cursus tronqué d'un an d'enseignement ne permet pas la revalorisation et la motivation d'élèves de lycées pro qui connaissent bien souvent un parcours scolaire difficile. **La CGT Educ'action s'est toujours opposée** à la généralisation du bac pro 3 ans qui renforce les inégalités scolaires et le décrochage.

DE CCF EN CCF, SURCHARGE DE TRAVAIL ET FIN DU CADRE NATIONAL !

Un des corollaires du bac pro 3 ans a été la généralisation des Contrôles Continus en cours de Formation (CCF). 80% de la note globale au bac vient des CCF, c'est donc la fin du cadre national du diplôme ! Cela renforce les inégalités pour les poursuites et d'études et l'insertion professionnelle puisque le diplôme obtenu porte le sceau de l'établissement et de la commune où il a été obtenu.... De plus, les CCF constituent une charge de travail très lourde pour les équipes pédagogiques et font reposer sur les enseignants l'obtention du diplôme. **La CGT Educ'action revendique** la fin du « tout CCF » et le retour à des épreuves ponctuelles seules à même de garantir le cadre national du diplôme.



FILIERE GA, QUEL AVENIR?

Fermeture de sections, changement d'appellation, de contenus d'enseignement, orientation au rabais... En particulier les filières gestion administration connaissent de très grandes difficultés. Bac professionnel peu insérant dans le monde du travail, on ne lui donne pas les moyens de devenir une voie de réussite dans le supérieur. **La CGT Educ'action revendique** une remise à plat de la réforme GA et l'ouverture de BTS dans les lycées professionnels.

SOIS STAGES ET TAIS-TOI !

Avec le bac pro 3 ans, nous sommes passés de 18 semaines de stages en 4 ans à 22 semaines en 3 ans. Pompeusement appelées Périodes de Formation en Milieu Professionnel (PFMP), cette dénomination laisse entendre que ces stages seraient formateurs, ce qui est rarement le cas. L'idéologie selon laquelle l'entreprise serait mieux à même de former les élèves constitue une grave remise en cause de la formation initiale sous statut scolaire. Le problème de l'insertion professionnelle ne se réglera pas par la multiplication des stages mais par la résorption du chômage !

HORAIRES REGLEMENTAIRES EN BAC PRO, LE SCANDALE CONTINUE !

Le texte national fixant les horaires réglementaires en bac pro 3 ans, à savoir le BO spécial n°2 du 19 février 2009 n'est plus respecté dans de nombreux établissements.

Les conséquences :

- des cours en effectif réduit moins souvent que prévu par les textes
- des élèves qui ne disposent pas de l'intégralité des heures d'enseignement prévues
- des divisions créées entre les disciplines pour se répartir les heures de dédoublement
- des pressions sur les enseignants pour ne pas risquer perdre des heures

La CGT Educ'action revendique la mise en place de grilles hebdomadaires et l'application des horaires réglementaires!



UNE SOUFFRANCE AU TRAVAIL PREOCCUPANTE !

Les conditions d'exercice des personnels deviennent de plus en plus complexes, les pressions des hiérarchies se multiplient dans un contexte de suppression de moyens et de postes, ce qui engendre beaucoup de stress et une réelle souffrance au travail.

La CGT Educ'action revendique la mise en place d'une véritable médecine du travail et de CHST élargi aux conditions de travail pour briser le mur du silence souvent organisé dans les établissements.

POUR UN ENSEIGNEMENT EMANCIPATEUR

La réduction drastique de l'enseignement des arts en lycée pro avec le bac pro 3 ans est proprement scandaleuse et en dit long sur le mépris à l'encontre des élèves de la voie pro. A l'opposé, la CGT Educ'action revendique des enseignements transversaux aux contenus émancipateurs. Les élèves doivent pouvoir bénéficier d'heures d'enseignements en arts appliqués, en philo au moins équivalentes à celles des autres voies. **La CGT Educ'action défend l'enseignement d'une LV2 pour l'ensemble des filières !**

LES ELEVES DE LP NE SONT PAS DES SARDINES!

Pour faire des économies, de plus en plus de classes regroupent des élèves de plusieurs filières ou comptent 30 élèves. Ces augmentations d'effectif sont intolérables car elles nuisent aux apprentissages des élèves et aux conditions de travail de tous les personnels. A quoi bon parler de suivi individuel, d'accompagnement personnalisé quand le rectorat entasse les élèves dans les classes ! Afin de tenir compte des réalités sociales des besoins scolaires des élèves accueillis dans la voie professionnelle, **La CGT Educ'action revendique des seuils de 20 élèves par classe.**



PAS DE PONDERATION POUR LES LP: UN MEPRIS POUR LA VOIE PRO !

Les chantiers métiers ouverts par le gouvernement ont abouti pour les collègues certifiés à la transformation de l'heure de première chaire en pondération de 1,1 heure pour les cours devant des classes de premières et de terminales. Comme l'heure de première chaire, cette pondération ne concerne pas les PLP! Cette distinction acte tout le mépris du ministère pour les enseignements en lycée professionnel.

La CGT Educ'action défend un corps unique de la maternelle aux lycées avec les mêmes droits et les mêmes obligations statutaires.

APPRENTISSAGE: DANGER!

Face aux difficultés rencontrées par la voie professionnelle faute de moyens suffisants, le gouvernement et le MEDEF développe une politique idéologique en faveur du développement de l'apprentissage. Présentée comme une voie de recours face aux difficultés scolaires, ce discours fait l'impasse sur les nombreuses ruptures de contrats et les abus patronaux devant des élèves devenus des salariés. En concurrence directe avec l'enseignement professionnel initial sous statut scolaire, il est prévu pour la rentrée 2015 de nombreuses ouvertures de sections en apprentissage dans les LP.

GARANTIR DES PASSERELLES ENTRE LES VOIES ET LES FILIERES!

La mise en place du bac pro 3 ans a accentué encore plus le cloisonnement entre la voie professionnelle et les autres voies du lycée. Perçue comme une voie de relégation, la voie professionnelle est désormais un ghetto de l'orientation : plus de classe d'accueil des arrivants de secondes générales et technologiques, plus de passerelles de la voie pro vers les baccalauréats technologiques et généraux. La fermeture des BEP 1 an, des sections ST2S sont autant d'illustration de cette politique nationale.

Pour la CGT Educ'action, il y a nécessité de transformer le lycée mais aussi l'ensemble du système éducatif. La CGT Educ'action défend un système éducatif ambitieux qui favorise la réussite, l'épanouissement et l'émancipation de tous les jeunes. Pour lutter contre la reproduction sociale, la CGT-Educ'action revendique des moyens pour mettre en œuvre une pédagogie avec comme modèle l'élève qui n'a que l'école pour apprendre. C'est bien lui qui doit être au cœur des apprentissages afin de garantir la démocratisation du lycée.

C'est pourquoi la CGT Educ'action revendique pour la voie professionnelle :

- le maintien des filières qui permettent des passerelles entre les voies, et une diversification des parcours permettant aux élèves qui en ont besoin de passer le baccalauréat professionnel en 4 ans;
- l'application des horaires réglementaires en bac pro 3 ans ;
- la mise en place d'un seuil maximal de 20 élèves par classe dans les sections professionnelles de l'académie ;
- des dotations spécifiques en heures et en personnels en fonction des besoins des élèves ;
- l'ouverture de BTS en formation initiale dans les lycées pro



Priorité à l'éducation ?! Pas de changement dans les LP!

Dans les lycées professionnels, la situation est difficile : bac pro 3 ans, seuils qui explosent, tout CCF, concurrence de l'apprentissage, menaces de régionalisation, etc. Le lycée professionnel est au centre de nombreuses attaques ces dernières années.

Depuis 2009 et l'instauration du bac pro en 3 ans, les conditions de travail se sont fortement dégradées. La suppression d'un an d'enseignement accompagnée de l'augmentation des périodes de stage réduit considérablement le temps d'apprentissage accordé aux élèves. Le recours au CCF pour valider un bac pro intenable dans ces conditions accroît considérablement la charge de travail des personnels des lycées professionnels, en première ligne les enseignants !

**La CGT Educ'action a voté
contre la généralisation du bac
pro en 3 ans**

**Donner plus à celles et ceux qui n'ont
que l'école pour réussir c'est le sens de
l'engagement de la CGT Educ'action**

**La CGT Educ'action défend l'exis-
tence d'une voie scolaire de formation
initiale professionnelle et propose de
lui donner les moyens de réussir ! Cela
passe par l'abandon du « tout CCF », le
retour à des parcours en 4 ans et la ré-
duction drastique des périodes de stage.**

C'est le sens du vote CGT Educ'action, un vote pour un lycée professionnel ambitieux qui se donne les moyens de cette réussite. Un syndicalisme de transformation et d'émancipation qui articule défense individuelle des collègues et actions collectives unitaires pour changer réellement la donne. C'est cette orientation que porteront, avec vous, les élus paritaires de la CGT Educ'action