

Sources : documents bilan budgétaire du rectorat

CATEGORIES D'EMPLOIS	UDM	PHASE M1 2019		
		STOCK AU 1/1/2019	STOCK AU 1/9/2019	SOCLE ETPA 2019
Personnels non indicés (CFR)		8,66	8,66	8,7
Assistants étrangers	1D:ASS_ETR	1	3	1,67
Ensgnts du 1er degré hors prof stagiaires	1D:ENS_1D	3204,34	3188,34	3199,01
	1D:CTN			
Intervenants extérieurs	1D:INT_EXT	2	2	2
Personnels enseignants stagiaires	1D:STG	80	115	92
TOTAL ENSEIGNANTS 1ER DEGRE		3287,34	3308,34	3294,34
Ensgnts du 2nd degré	2D:ENS_2D	1	1	1
Personnels d'encadrement (inspection)	1D:ENCADR	17	17	17
	1D:ECT	0	0	0
Personnels d'accompagnement et de suivi des élèves et étudiants	1D:PSY	39	39	39
Total "Enseignement scolaire hors assistants étrangers public du premier degré"		3352	3371	3358,33
Total "Enseignement scolaire public du premier degré"		3353	3374	3360,00

2019 : A la rentrée 2019, le Ministère ne supprimait pas d'emplois dans les écoles de l'Académie. L'Académie a « dépensé » l'équivalent de 3360 emplois au cours de l'année civile 2019.

CATEGORIES D'EMPLOIS	CODE UDM	PHASE BOP M2 2020		
		STOCK AU 1/1/2020	STOCK AU 1/9/2020	SOCLE ETPA 2020
Personnels non indicés (CFR)		8,74	8,62	8,70
PERSONNELS D'ENCADREMENT	1D:ENCADR	17,00	17,00	17,00
1793 1D:ASSISTANTS ÉTRANGERS	1D:ASS-ETR	3,00	3,00	3,00
1784 1D:INTERVENANTS EXTERIEURS	1D:INT-EXT	2,00	2,00	2,00
1790 1D:ENSEIGNANTS DU 1ER DEGRE	1D:ENS-1D	3 189,76	3 206,88	3 195,47
<i>Dont contractuels (Grades : 7801, 7802)</i>				
1790 1D:APPRENTIS	1D:APPR	-	-	-
1780/1791 1D:ENSEIGNANTS DU 2ND DEGRE	1D:ENS-2D	1,00	1,00	1,00
1779 1D:ENSEIGNANTS ET PSY EN STAGIAIRES	1D:STG	115,00	80,00	103,33
1779 1D:ETUDIANTS CONTRACTUELS	1D:ECT	-	-	-
1843 1D:PSYCHOLOGUES EN	1D:PSY	39,00	39,00	39,00
TOTAL ENSEIGNEMENT SCOLAIRE DU 1ER DEGRE PUBLIC :		3 375,50	3 357,50	3 369,50
ECART CONSOMMATION-DOTATION AVEC CFR				

2020 : pour la rentrée 2020, le Ministère maintenait dans un premier temps les moyens (0 suppression) avant d'annoncer une dotation complémentaire en avril de 25 postes pour la rentrée. Pourtant, à la lecture des documents budgétaires, il y avait 2.5 emplois de moins au 1^{er} septembre par rapport à l'année civile 2019.

140 - ENSEIGNEMENT PUBLIC 1ER DEGRE			
BOP M1	STOCK 01/01/21	STOCK 01/09/21	ETPA 2021
CFR	8,62	8,68	8,64
ENSEIGNANTS 1D	3 206,88	3 220,32	3 211,36
ENSEIGNANTS 2D	1,00	1,00	1,00
STAGIAIRES	80,00	55,00	71,67
PSYCHOLOGUES	39,00	39,00	39,00
ASSISTANTS ETRANGERS	3,00	3,50	3,17
INTERVENANTS EXTERIEURS	2,00	2,00	2,00
PERSONNELS D'ENCADREMENT	17,00	17,00	17,00
TOTAL GENERAL	3 357,50	3 346,50	3 353,83

2021 : pour la rentrée 2021, l'Académie se félicitait une nouvelle fois de ne pas avoir de suppressions d'emplois (2 emplois supplémentaires étaient annoncés en Creuse). Or, à la rentrée, en septembre, l'Académie avait 13.5 emplois de moins qu'en 2019 alors que le Rectorat en annonçait 27 de plus ! Sur l'ensemble de l'année 2021, le Rectorat a « dépensé » l'équivalent de près de 7 emplois de moins que sur l'année 2019 après avoir expliqué longuement au moment de la carte scolaire avoir créé 25 emplois supplémentaires !

ETPA : Equivalent Temps Plein Annuel : 1 salarié à temps plein présent toute l'année correspond à 1 ETPA, 1 salarié à temps partiel (90%) présent toute l'année correspond à 0,9 ETP. Il s'agit donc ici de faire le bilan du « volume d'enseignement » qui a été « consommé » dans une année.

140 - ENSEIGNEMENT PUBLIC 1ER DEGRE			
BOP M3	STOCK 01/01/22	STOCK 01/09/22	ETPA 2022
CFR	8,68	8,89	8,75
ENSEIGNANTS 1D	3 220,82	3 237,11	3 226,25
ENSEIGNANTS 2D	1,00	1,00	1,00
STAGIAIRES	55,00	25,00	45,00
PSYCHOLOGUES	39,00	39,00	39,00
ASSISTANTS ETRANGERS	3,50	3,50	3,50
INTERVENANTS EXTERIEURS	2,00	2,00	2,00
PERSONNELS D'ENCADREMENT	17,00	18,00	17,33
TOTAL GENERAL	3 347,00	3 334,50	3 342,83

2022 : Entre l'année civile 2020 et l'année civile 2022, ce sont 26.67 ETPA de moins qui ont été consommés alors que dans le même temps, le rectorat annonçait avoir reçu 27 emplois supplémentaires.

$$3369.50 - 3342.83 = 26.67$$

La carte scolaire est donc une opération de communication très artificielle et surtout très éloignée des réalités vécues par les personnels. La réalité budgétaire est inverse !