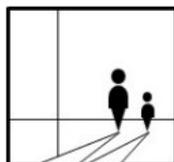


Les membres du collectifs RASED de l'Académie de Limoges



Madame la Rectrice
De l'Académie de Limoges

Objet : demande d'audience du collectif RASED

Madame la Rectrice,

Les Réseaux d'Aides aux Elèves en Difficulté Scolaire sont un maillon essentiel au fonctionnement de l'École permettant de favoriser la réussite de tous les élèves. Malheureusement, depuis 2008, le sort réservé aux RASED rend impossible d'exercer convenablement leurs missions et d'apporter les aides spécialisées dont les élèves ont besoin (pédagogique ou relationnelle). Entre les suppressions, les gels de postes et les manques de départs en formation ; la dégradation de l'accompagnement des élèves en difficulté est continue. La mise en place de logique d'aide indirecte éloignent plus encore les professionnels des RASED d'un accompagnement au plus près des besoins des équipes et des élèves.

Les conséquences sont lourdes pour les élèves et les personnels :

- des élèves en souffrance laissés sans aide spécialisée,
- des grandes difficultés scolaires, qui ne peuvent être prise en charge par les RASED notamment au travers d'actions de prévention, se transforment en « trouble » ou en handicap conduisant de plus en plus fréquemment à une médicalisation de la difficulté scolaire
- des personnels en difficulté voire en souffrance face à l'isolement auquel ils sont confrontés-pour prendre en charge la difficulté scolaire quand, dans le même temps, le nombre d'élèves inclus avec des conduites instables augmente fortement

Ce contexte est aggravé par une réorganisation du secteur médico-social en total déconnexion avec l'évolution des besoins.

Dans ce contexte, nous sollicitons une audience auprès de vous afin de :

- faire l'état des lieux de la prise en charge de la difficulté scolaire dans l'Académie au regard des besoins
- dresser un état des lieux des listes d'attente du secteur médico-social et de l'évolution des politiques publiques dans ce domaine,
- connaître et discuter la politique de l'Académie pour la prise en charge de la difficulté scolaire à court et moyen termes

Nous souhaiterions qu'en amont de cette rencontre nous soit transmis un état des lieux des places disponibles et des listes d'attente dans les services et établissements médico-sociaux (cf PJ1).

Partageant avec vous l'ambition de faire réussir tous les élèves et dans l'attente de vous rencontrer, nous vous prions de croire, Madame la Rectrice, en notre profond attachement au Service Public et Laïque d'Éducation Nationale.

Pour le collectif RASED de l'Académie de Limoges

Quentin SEDES